

# INGLÉS

## MODELO DE CERTIFICADO DE NIVEL AVANZADO C1

### MODELO INFORMATIVO

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

#### INSTRUCCIONES PARA REALIZAR ESTA PRUEBA:

- Esta prueba tiene una duración aproximada de **40 minutos** y consta de **tres tareas**.
- Oirá la grabación de la tarea 1 **una** vez. El resto las oirá **dos veces**.
- Lea las instrucciones al principio de cada tarea y realícela según se indica.
- Escriba sus respuestas en el espacio indicado, de otro modo no serán calificadas.
- Las respuestas escritas a lápiz o en rojo no se calificarán.
- No escriba en los recuadros sombreados; son para la calificación de las tareas.
- No está permitido el uso del diccionario.
- No está permitido el uso de ningún dispositivo electrónico que permita el almacenamiento, la transmisión y/o la transformación de datos (teléfono móvil, ordenador, o tableta, entre otros).

#### ESCRIBA A CONTINUACIÓN LOS SIGUIENTES DATOS:

NOMBRE: \_\_\_\_\_

APELLIDOS: \_\_\_\_\_

DNI/Pasaporte: \_\_\_\_\_

PUNTUACIÓN:

/ 20

<b>Tarea 1</b>	
Objetivo	Identificar el tema principal de varios textos breves.
Formato	De 6 a 8 textos breves o fragmentos de un texto y los correspondientes epígrafes, más dos adicionales con la función de actuar como distractores.
Duración	De 25 a 30 segundos por texto o fragmento. El texto de esta tarea se escuchará UNA SOLA vez.
Procedimiento	Emparejar textos con epígrafes.
Puntuación	1 punto por cada texto correctamente emparejado a su epígrafe.

### TASK 1

Match oral texts 1–10 with headings A–M in the grid below. There are two extra headings that do not match any text. Text 0 has been matched to heading J as an example. You will hear THIS recording ONCE.

MARKS

## HEALTHCARE ISSUES

### HEADINGS

- A. A long-awaited form of doctor-patient connection has arrived
- B. A new gadget which is bound to meet wide acceptance
- C. Cleveland hospital's new patient-welcoming plan
- D. Cutting-edge innovations to fight a high-tech threat
- E. Everyday activities after operations seem to pay off
- F. Help for numb nurses that comes from a robotic warning
- G. Helping American patients with their sleeping problems
- H. No more home visits from your doctor will be necessary
- I. Patient anti-relapse scheme fosters teamwork
- J. Peculiar name for a drug with great results**
- K. Taking action against pandemics and high child mortality
- L. The World Health Organization is training new doctors
- M. Widely spread brand new treatments are on their way

ITEM	TEXT	HEADING	
[0]	0	J	✓
[1]	1		
[2]	2		
[3]	3		
[4]	4		
[5]	5		

ITEM	TEXT	HEADING	
[6]	6		
[7]	7		
[8]	8		
[9]	9		
[10]	10		

<b>Tarea 2</b>	
Objetivo	Comprender las ideas más relevantes de un texto.
Formato	Texto seguido de 7 a 9 preguntas de opción múltiple (a, b, c) – cuyas respuestas podrán plantearse por escrito o por medio de imágenes – o seguido de diversos enunciados – individuales o en formato de tabla - con de 7 a 9 huecos.
Duración	De 4 a 5 minutos.
Procedimiento	Indicar la opción correcta de entre las propuestas o, en el caso de los enunciados, rellenar los huecos correspondientes con la información relevante procedente del texto. Los huecos se rellenan con las palabras exactas escuchadas, de UNA a TRES, o con las palabras del candidato, un máximo de CUATRO, según las instrucciones de la prueba.
Puntuación	1 punto por cada opción correcta.

## TASK 2

Choose the correct option (A, B, or C) to complete statements 1–5. Item 0 is an example. You will hear the recording twice.

## MARKS

## WHY WE LAUGH

**0. The speaker's parents laughed really hard and she wanted**

- A) them to stop laughing.
- B) to know the reason.
- C) to participate.

A	✓
---	---

**1. Talking about the sophisticated English sense of humour, she**

- A) is ironic.
- B) talks about herself.
- C) tells a joke.

--	--

**2. There is a certain sinusoidal movement she recommends you**

- A) continue doing.
- B) do from time to time.
- C) stop doing every now and then.

--	--

**3. According to the speaker, laughter is**

- A) all right for breathing.
- B) bad for talking.
- C) good for your health.

--	--

**4. As she puts it, laughter spares you a lot of \_\_\_\_\_ work.**

- A) communal.
- B) critical.
- C) emotional.

--	--

**5. The roots of laughter are to be found in**

- A) biology.
- B) humour.
- C) society.

--	--

<b>Tarea 3</b>	
Objetivo	Comprender información detallada presente en un texto.
Formato	Uno o varios textos orales de los que extraer entre 8 y 10 elementos para completar unos enunciados individuales o en formato de tabla. La extensión de los huecos será de UNA a TRES palabras.
Duración	De 4 a 5 minutos.
Procedimiento	Completar el texto o textos escribiendo las respuestas en los espacios numerados correspondientes. Los huecos se rellenan con las palabras exactas escuchadas, de UNA a TRES para este nivel
Puntuación	1 punto por cada elemento insertado correctamente.

### TASK 3

Listen to an episode of the programme *Innovation Nation* where they interview Ann Makosinski, Read through the notes below and fill in the gaps using between one and five words.  
Write your answers in the grid provided.  
You will hear the recording twice. Item 0 is an example.

### MARKS

### A BATTERY-FREE FLASHLIGHT

0. At the age of two, Ann didn't play with toys but with electronic parts.
1. At 15, she invented a flashlight which runs on \_\_\_\_\_.
2. Ann's father says that the reason why she didn't play with toys is maybe because \_\_\_\_\_.
3. Ann's Philippine friend didn't have money to \_\_\_\_\_.
4. 'Peltier tiles' are used to generate electricity by applying \_\_\_\_\_.
5. When explaining how to assemble her invention, she puts the 'peltier tiles' on top of \_\_\_\_\_.
6. The only part of her invention that she can't speak about is \_\_\_\_\_.
7. In her first prototype, Ann added a phone covering for one's hand \_\_\_\_\_.
8. Ann is not graduated from high-school yet, but she is working on \_\_\_\_\_ invention.

✓

Source: <https://www.youtube.com/watch?v=TaPqNdSzbj4>

0	<i>electronic parts</i>	✓		
1			5	
2			6	
3			7	
4			8	